



# **Fusions & forandringskassen**

# Værktøjskassen indeholder

## Rekvissitter:

- Togfløjte
- 5 stk. Bendeez's (37 cm lange gummistænger)
- 2 stk Tangle-figur-led
- 2 stk. KOOSH bolde
- 1 stk. SMILE bold
- 1 stk. Globe bold
- 1 stk. Brain figur
- 1 stk. hjerteformet bold
- 5 stk. assorterede bolde

## PostIt taleboble&pile

## Visual Explorer (54 billedekort)

## Uption dialogkort FORANDRINGER (lyseblå kort i sort æske)

## KultuRally – øvelse

(8 terninger, 320 kontantbrikker, 16 plastikbægre, spilinstruktion til 4 borde og detaljeret instruktørmanual i praktisk trækuffert)

# Rekvisitter – værktøjskassen

---

## Gør mødet og kurset til en oplevelse - iscenesæt lokalet...

Design dit kursus, møde eller seminar på en ny måde. Stemningen i (kursus)lokalet spiller en stor rolle for skabelsen af "en kreativ legeplads". Ofte skal der blot små men effektfulde midler til at skabe "nye" fysiske rammer.

Omdel et antal Bendeez, Koosh-bolde og andre rekvisitter på bordene. Det virker stimulerende. Oplev deltagerne blive mere nærværende og koncentreret. Den taktile berøring skaber ro i hjernen.

Leg med sanserne, brug billeder, musik eller noget helt andet. Det er nemt, det er sjovt, og det virker. Vi ved det og deler gerne ud af vores gode erfaringer!

### Brug de forskellige bolde til:

- stimulering af din undervisning, oplæg
- afstressning & afslapning
- taktil stimulering (mange lærer og lytter bedre når de har "noget i hænderne")
- skabelse af anderledes (positive) læringsrum
- kreativitet & leg



Der er i alt **11 bolde og figurer** i værktøjskassen (bl.a. to Koosh-bolde, en SMILE-bold, Globe, Brain og hjerte)

### Bendeez

Hører du til dem der sidder og lytter og samtidig dekorér kanten af papiret? Eller bøjer papirclips i spændende former? Eller laver noget andet med hænderne?



Så er en Bendeez lige sagen! Så *heldigvis* er der 5 stk. Bendeez's (ca. 37 cm lang x 0,9 cm bred, gummi med tråd indvendig)...og 2 stk Tangle-figur-led i værktøj-kassen!

**Vi håber du får stor glæde af de forskellige rekvisitter**

**– rigtig god fornøjelse!**

# Change Uptions – forandringer

---

## Formål;

Dialog er en forudsætning for at skabe resultater, hvad enten man arbejder med individet, teamet eller organisationen som helhed.

Brug UPTION Dialogkort som grundlag for dialogen i teamet og skab øget dynamik, nye indsigter og en fælles dagsorden.

## Materialer;

36 dialog-kort + 2 instruktionskort (lyseblå) i sort papæske.

## Brug dialogkortene til;

Fusioner, omstruktureringer og andre forandringer.

Forbedring af samarbejde og arbejdsmiljø.

Brug disse easy-to-use kort stående, gående, siddende.

## Fremgangsmåde – forslag til forskellige øvelser;

### Øvelse A:

Del alle kortene ud på et bord – så spørgsmålene kan læses af alle. Lad hver person vælge et spørgsmål, de har lyst til at svare på. Deltagerne finder sammen 2 og 2. Der er 5 minutter pr. deltager. Lyt og stil undersøgende og positive spørgsmål.

### Øvelse C:

Læg alle kortene ud på et bord – så spørgsmålene kan læses af alle. Lad hver person vælge de 2-3 spørgsmål, som gruppen kunne have gavn af at tale om.

### Øvelse E:

Vælg 3 spørgsmål ud, som gruppen skal gå i dybden med.

### Øvelse B:

Læg alle kortene ud på et bord – så spørgsmålene IKKE kan læses af alle. Lad hver person vælge et tilfældigt spørgsmål. Deltagerne finder sammen 2 og 2. Der er 5 minutter pr. deltager. Lyt og stil undersøgende og positive spørgsmål.

### Øvelse D:

Vælg kun de spørgsmål, som du mener, gruppen skal kunne vælge imellem. Sortér de spørgsmål fra, som ikke er relevante for den aktuelle proces. Deltagerne finder sammen 2 og 2 og går en walk-and-talk efter at de har trukket ét eller flere spørgsmål. Fremlæg til sidst de refleksioner som alle har været omkring i hele gruppen.

*Lad deltagerne gå en tur – walk and talk. Eller få deltagerne til at arbejde stående. Noter evt. alle svar på en tavle eller flipover.*

Bag spørgsmålene ligger relevant teori, ligesom de fleste spørgsmål er formuleret som åbne spørgsmål, der fokuserer på muligheder og erfaringer om det, der virker. Uption Dialogkort kan købes hos [www.mindshop.dk](http://www.mindshop.dk)

# Visual Explorer – visualisering

---

## **Formål;**

VISUAL EXPLORER er et sæt billeder, som kan anvendes til at fremme både samarbejde og kreativitet. Billederne inviterer til udforskning og dialog og kan hjælpe grupper til et endnu bedre samarbejde og til større kreativitet.

## **Forberedelse – materialer;**

I værktøjskassen er der et sæt Visual Explorer i lommeformat (54 stk. i størrelsen 6,25 x 8,75 cm).

Afhængig af antal deltagere kan der være brug for flere billeder.

*Bymose Hegn har yderligere et sæt som er en helt unik samling af 216 fantastiske billeder/fotos (21,5 x 28 cm).*

## **VISUAL EXPLORER - guide til facilitering;**

Brugen af VISUAL EXPLORER kan opdeles i 5 faser:

### **1. Frame - sæt rammen**

Første fase i en VISUAL EXPLORER session består i, at gruppen tilnærmer sig, identificerer og fastlægger emnet/temaet for dialogen/udforskningen. Følgende spørgsmål kan sætte gang i deltagernes refleksion og give mulighed for at inddrage deres personlige perspektiver og erfaringer.

En gruppe, som står overfor en fælles udfordring, kan f.eks. spørge:

- Hvad er essensen i den udfordring, I står overfor?
- Hvad er nøglen til den udfordring, I står overfor?
- Hvad er vores styrker, når I skal løse denne udfordring?

### **2. Browse – gennemse og udvælg**

Find VISUAL EXPLORER billederne frem. Spred billederne på gulvet, på borde og/eller stole, så deltagerne let kan bevæge sig rundt og se på billederne.

Mind deltagerne om hovedspørgsmålet, bed dem om at slappe af, se billederne igennem og udvælge et billede.

### **3. Reflect – refleksion**

Bed deltagerne om at kigge nærmere på det billede, de har valgt og nedskrive nogle få noter om det, de ser. Hvordan relaterer sig billedet sig til og/eller symboliserer deres svar på hovedspørgsmålet?

Det er vigtigt, at deltagerne tager sig tid til at udforske billedet og komme ud over deres første indtryk:

- Hvad ser du på billedet?
- Hvad sker der på billedet?
- Hvilken kontekst (sammenhæng) indgår billedet i?
- Er der noget overraskende ved motivet?
- Hvordan relaterer billedet sig til hovedspørgsmålet?

#### **4. Share – del**

Gruppen samles i en cirkel. Deltagerne fortæller på skift om deres billeder efter følgende ramme:

- Vis billedet frem og beskriv det faktisk. Hvad er der på billedet? Hvad sker der? Hvilke detaljer lægger du mærke til?
- Beskriv hvordan du relaterer billedet til hovedspørgsmålet?
- Tag en runde i gruppen, hvor alle får mulighed for at reflektere over det udvalgte billede. Følg samme mønster som for den person, som udvalgte billedet
- Tak gruppen og gå videre til næste person og billede

**Tid:** Min. 5 minutter pr. person

#### **5. Extend – udfold**

Efter dele-runden er der ofte god mulighed for at uddybe samtalen i de retninger, gruppen finder vigtige. Det er vigtigt, at gruppen bygger videre på den konstruktive energi, der er skabt gennem Visual Explorer processen, f.eks. ved at arbejde videre hen imod de løsninger og beslutninger, der udspringer af dialogen.



#### **Forslag til øvelser;**

##### **A) Styrk afdelingens/teamets fremtid**

Øvelsen er velegnet som energi-booster og til at skabe tro på fællesskabets styrker og potentiale

#### **Fortiden styrker fremtiden**

##### **Trin for trin**

1. Spred alle Visual Explorer kortene ud på bordet
2. Bed hver af deltagerne vælge fire kort hver, som bedst beskriver det sidste år:
  - En som fortæller om de vigtigste erfaringer
  - et der minder om en betydningsfuld succes,
  - et der viser teamets fejltagelser, og
  - et som repræsenterer en overraskelse fra det sidste år
3. Teamdeltagerne fortæller på skift, hvorfor de har valgt netop disse kort
4. Læg alle kortene på bordet igen.  
Nu vælger hver af deltagerne to-tre nye kort, som beskriver deres håb for det næste år.
  - Det kan være kort, som beskriver, hvad de drømmer om,
  - hvad de forestiller sig, de kan nå sammen, eller
  - det potentiale, de hver især håber, vil udfolde sig i det næste år
5. Lad dem fortælle – gerne uddybende – om hvert enkelt kort.

## **B) Bryd isen**

Øvelsen er velegnet til at overskride naturlige barrierer og kickstarte samarbejdsprocessen i grupper.

### **Den gode start**

#### **Trin for trin**

1. Spred Visual Explorer kortene ud foran gruppen
2. Bed deltagerne bruge et par minutter på at finde et kort, der siger noget om dem, som de andre ikke ved
3. Bed deltagerne finde sammen to og to og præsentere sig for hinanden ud fra det kort, de hver især har valgt
4. Efter tre-fire minutter bytter deltagerne kort og finder en ny person at præsentere sig for
5. Deltagerne præsenterer sig nu for hinanden ud fra de nye kort
6. Fortsæt øvelsen i 15-30 minutter afhængig af gruppens størrelse

Alle behøver ikke møde alle.

## **C) Sådan ønsker vi vores nye afdeling, team, organisation;**

- Spred alle Visual Explorer kortene ud på bordet, gulvet mv.
- Der kan nu stilles en opgave som f.eks. "Find det billede, der bedst viser, hvordan du mener, vores nye afdeling, team, organisation skal være"
- Deltagerne får ca. 15 min. Det er vigtigt at der er god tid til at finde billederne.
- Når alle har deres billede, skal hver enkelt fortælle om hans eller hendes tanker med billedet.

Det er mange gange lettere at have et billede at tale ud fra (et billede siger mere end 1000 ord).

### **Yderligere informationer:**

Brug Visual Explorer, når du arbejder med visioner, udviklingsprojekter, undervisning og kurser, kreative processer, konflikthåndtering, værdier og strategier.

Kun din fantasi sætter grænser for anvendelsen af Visual Explorer som udviklings- og dialogværktøj.

Billederne vækker interesse i sig selv - de er visuelt interessante, stimulerer og opfordrer til god og konstruktiv dialog.

Se mere på [www.mindshop.dk](http://www.mindshop.dk)

# KultuRally

---

## Tema og udbytte:

De forskellige temaer og områder, som kan anskues og udforskes med aktiviteten 'Fremmede Verden', er f.eks.:

- **Interkulturel kommunikation:** At rumme nye mennesker, at forstå fremmede kulturer, eksplicitte og implicitte regler)
- **Team-udvikling:** At udvikle fælles spilleregler (ligesom ved fusioner af afdelinger eller opstart af nyt team), start på skoleåret, at formulere spilleregler.
- **Håndtering af nye udfordringer:** At udvikle nye strategier, at orientere sig i en ny situation under svære omstændigheder.

## Indhold:

8 terninger, 320 kontantbrikker, 16 plastikbægre, spilinstruktion til 4 borde og detaljeret instruktørmanual i praktisk trækuffert.

Antal personer (min./optimal/max.): 8/12/16 (optil 35 med KultuRally XXL)

Tid: 20-25 minutter (uden refleksion og afslutning)

Pladskrav: Ca. 60 m<sup>2</sup> - 4 borde (7 borde til XXL) med god plads mellem borderne

## Hvordan spiller man spillet?

Det starter helt enkelt. Deltagere varmer op ved at øve sig på at spille de til spillet udviklede terninger og på at lære spillets regler at kende. Så starter spillet og herefter er det ikke længere tilladt at tale sammen.

Efter et lille stykke tid skifter nogle af deltagerne bord. Hvad de ikke ved, er, at hvert bord har forskellige regler for, hvordan spillet skal spilles. Da de ikke må tale sammen, er de "nye" deltagere ved bordet nødt til at affinde sig med situationen, og enten lære de nye regler eller indføre deres egne regler.

Dette kulturchok er en stor øjenåbner. Deltagerne vil opleve på deres egen krop, hvordan det føles at være i et nyt miljø og finde ud af, hvad der er nødvendigt for at manøvrere i den nye kultur.